

Logopeda szkolny

Rok szkolny 2019/2020

mgr Justyna Skowyra

DZIEŃ TYGODNIA:	GODZINY PRACY:
Środa	11.45 - 12.45
Czwartek	11.45 - 12.45



Zadania logopedy w szkole:

1. Profilaktyka (zapobieganie powstawaniu wad wymowy i czuwanie nad jej prawidłowym rozwojem)

- czuwanie nad rozwojem mowy i doskonalenie jej,
- prowadzenie ćwiczeń kształujących prawidłową mowę i doskonalące mowę już ukształtowaną,
- współpraca z nauczycielami i specjalistami.

2. Diagnostyka (rozpoznawanie zakłóceń lub zaburzeń językowych).

- przeprowadzanie badań mowy dzieci,
- zdiagnozowanie logopedyczne za pomocą Logopedycznego Testu Przesiewowego, kwestionariusza mowy,
- udostępnienie wyników badań zainteresowanym nauczycielom i rodzicom.

3. Terapia (usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przewyżnianiu problemów dzieciom, mających trudności z mówieniem, rozumieniem, pisanem i czytaniem).

- objęcie opieką logopedyczną wyznaczonych dzieci,
- systematyczne prowadzenie indywidualnych oraz grupowych zajęć logopedycznych w szkole,
- ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny,
- usprawnianie funkcji oddechowo – fonacyjnych,
- usprawnianie słuchu fonematycznego,
- usprawnianie analizy i syntezy słuchowej,
- usprawnianie analizatora wzrokowego,
- wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego,
- rozwijanie komunikacji językowej poprzez usprawnianie funkcji mowy,
- umiejętności wypowiadania się,
- wyrównywanie opóźnień mowy,
- korygowanie wad wymowy,
- stymulowanie rozwoju poznawczo- językowego,
- usprawnianie procesów wzrokowo- ruchowo- słuchowych,
- wyrównywanie dysharmonii w przypadku dzieci z zaburzoną koordynacją,
- udzielanie porad i wskazówek rodzicom w celu uzyskania lepszych efektów terapii,
- prowadzenie zeszytów zajęć logopedycznych z zaleceniami do utrwalenia w domu,
- kierowanie na badania specjalistyczne: foniatryczne, laryngologiczne, audiometryczne, ortodontyczne w razie konieczności – neurologiczne,
- poinstruowanie nauczycieli o sposobach korekty wad wymowy z dziećmi objętymi terapią.

Badanie mowy przeprowadzam na początku roku szkolnego we wrześniu, aby w październiku rozpocząć zajęcia logopedyczne. Celem terapii wad mowy jest usunięcie wszelkich wadliwych dźwięków i wytworzenie na ich miejsce nowych, prawidłowych.

Czas trwania terapii oraz jej efektywność zależy od rodzaju i stopnia zaburzenia, budowy i sprawności aparatu artykulacyjnego, a przede wszystkim od współpracy z logopedą. Konieczne są systematyczne, codzienne ćwiczenia w domu trwające ok. 15 minut.

